

20 Jahre Sponsoring der Greta-Fischer-Schule Dachau seitens des Lions Club München Cuvillies

1. Unterrichtsprojekte, unterrichtliche Zusatzangebote (Förderunterricht, Therapien, u.Ä.)

- SJ 2001/02 und 2002/03: Legasthenietherapie für jeweils 5 lese-rechtschreibschwache SchülerInnen der Grundschulstufe – Teilfinanzierung der Therapiekosten für Familien mit geringem Einkommen

- SJ 2003/04: Jahresprojekt (klassenübergreifend mit Einbindung der Vorschulgruppen) „Schreibende Schule“/Förderung von Literacy“ (Zielekatalog: Sammeln vielfältiger Erfahrungen mit verschiedenen Facetten der Lese-, Erzähl- und Schriftkultur, Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenzen, des Text- und Sinnverständnisses, Entwickeln von Lesefreude) – Die Teilfinanzierung beinhaltet Kosten für die Anschaffung neuer Sach- und Vorlesebücher sowie Autorenhonorare

- SJ 2005/06: BLO-Projekt (**B**erufliche **L**ebens**O**rientierung) für 6 Schüler der 7. und 8. Jahrgangsstufe ohne externen Praktikumsplatz: Schreinern, Bemalen und Lackieren einer Bank für die Schülerbibliothek – Finanzierung der Honorarkosten

- SJ 2008/09 bis einschließl. 2010/11: 3-Jahresprojekt „Leselust“ unter Einbindung von Eltern und LesepatInnen - Teilfinanzierung von Leseaktionstagen und themengebundenen Elternabenden u.a. mit externen Referenten und Kinder- und JugendbuchautorInnen, Aufstockung der Schülerbibliothek, Druckkosten für die Schülerzeitung

- SJ 2011/12: Aufbau eines Schulsanitätsdienstes – Finanzierung eines Erste-Hilfe-Kurses für 12 Mittel- und OberstufenschülerInnen

- SJ 2013/14: Zusatzförderung mittels eines Intensivkurses Deutsch für leistungsstarke 9.Klässler zur Erreichung des Mittelschulabschlusses – Übernahme der Honorarkosten für die externe Mittelschullehrkraft

- SJ 2014/15: BLO-Projekt Schülerübungsfirma „Radwerkstatt“ - Finanzierung des externen Projektleiters

2. Projekte aus dem musischen Bereich

- SJ 2001/02: Theaterprojekt „Tanz der Farben“

- SJ 2002/03: Theaterprojekt „Der Schattenprinz“ (klassenübergreifend)

- SJ 2006/07: Theaterprojekt „Das sprechende Buch“ (schulartübergreifend)
Die drei o.g. Projekte waren interdisziplinär und inklusionsorientiert durch die Mitwirkung von Schülern Dachauer Grundschulen und des Ignaz-Taschner-Gymnasiums und unter Leitung regionaler Kunstschaffender aus den Bereichen Malerei, Musik, Tanz – Finanzierung der Künstlerhonorare

- SJ 2015/16: Wandfresko „Abschied“ - Gemeinschaftsarbeit der Schulabgänger „Aktionstage Musik“ – Klassenübergreifende Workshops mit Einbindung externer Musiker; Finanzierung der Künstlerhonorare für beide Projektangebote

- SJ 2016/17 bis einschl. 2018/19: 3-Jahresprojekt „Schulentwicklung durch kulturelle Bildung“ mit ideeller Förderung seitens des Bayerischen Kultusministeriums und der Stiftung Nantesbuch in Form von Impulstagen/Coaching von Lehrkräften; Umsetzung an der GFS: Etablierung von KunstKulturTagen mit Einbindung externer Kunstschaffender für Workshops Bildende Kunst, Film, Fotografie, Musik, Tanz, Literatur, Theater - Bezuschussung der Künstlerhonorare in den Projektphasen I (02-05/2017), II (02-05/2018) und III (01-04/2019)

- SJ 2017/18: Etablierung einer Film AG: Erstellen des Dokumentarfilms „Zeitzeugengespräch mit dem Holocaust-Überlebenden Josef Salomonovic“ mit Unterstützung der B.O.A.Film München - Honorarkosten für den externen AG-Leiter



3. Projekte aus dem Bereich sozial-emotionale Förderung

- SJ 2009/10 bis einschließl. 2013/14: Projekt Schüler-Streitschlichter-Seminar; Übernahme a) der Fortbildungskosten für 2 Lehrkräfte, die die Streitschlichter an der Schule ausbilden (einmalig), b) der Fahrt-, Unterkunfts- und Verpflegungskosten für das alljährliche 3tägige Intensivseminar in einem Schullandheim für jeweils 12 ausgewählte SchülerInnen der Mittel- und Oberstufe

- SJ 2011/12: WTK-Kung Fu Gewaltpräventionskurs für Schüler mit Entwicklungsstörungen, Störungen der Eigen- und Fremdwahrnehmung oder unangemessenem sozial-emotionalen Verhalten – Honorarkosten für den externen Kursleiter

4. Sozialfond

Zielgruppe: (Vor)Schüler aus Familien mit niedrigem sozio-ökonomischen Status (Hartz IV, Kinderreichtum, Asylbewerberstatus, alleinziehender Elternteil, Verschuldung, etc.)

- SJ 2009/10: Bezuschussung für Ausgaben für Frühstücks- und Mittagsverpflegung sowie Kosten für Ausflüge, Unterrichtsgänge, kulturelle Veranstaltungen mit Fahrt- und Eintrittskosten für SchülerInnen im Offenen und Gebundenen Ganztage

- SJ 2013/14 und 2014/15: s.o.

- SJ 2017/18: Bezuschussung zusätzlicher Förderangebote in den Vorschulgruppen in den Bereichen musikalische Früherziehung, Psychomotorik und Trommeln

5. Sachspenden

- SJ 2000/01: Erwerb eines Notebooks für die im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst eingesetzten Lehrkräfte

- SJ 2002/03: Erwerb von Headphones für Theateraufführungen

- SJ 2003/04: Erwerb einer Allton-Klangwiege für den Einsatz in der musikalischen Früherziehung in der Vorschule

- SJ 2005/06: Aufstockung des Spiel- und Sportgerätebestands für das Projekt „Bewegte Pause“

- SJ 2011/12: Erwerb von 10 Cajon-Trommeln für den Einsatz im Musikunterricht der Vorschule und Grundschulstufe

6. Schulische Angebote für Eltern

- SJ 2000/01: Gesprächskreis für Eltern unter Leitung /Supervision eines Psychologen (Hr. von der Recke) zur Erweiterung ihrer Erziehungskompetenzen

- SJ 2014/15 und 2015/16: Elternkurs „Familienteam“
Eine Bezuschussung beider Angebote ermöglichte finanzschwachen Eltern die Teilnahme.